

## Nogle gode grunde til at Vinding Børnehus er et Idrætsbørnehus...

- Børn lærer via kroppen, derfor skal kroppen sættes i centrum og deres evne til at lære forbedres.
- Børnenes selvværd og selvtillid stimuleres gennem oplevelser i idrætten.
- Børnene lærer at udvise omsorg, social indstilling, hensyntagen og blive del af et forpligtende fællesskab.
- Børnene lærer at samarbejde, løse konflikter og mestre konkurrence.
- Børnene udvikler deres personlige og alsidige kompetencer.
- Børnene udvikler deres sproglige kompetencer.
- Børnenes legekompeter styrkes.
- Børnenes bevægelsesglæde bibeholdes og udvikles, og de får idrætskulturen ind som en naturlig og sund del af deres liv – børn med god kondition ser ud til at klare sig bedre i skolen end dem, der ikke er i så god form.

Vi bruger pædagogisk idræt som en metode til at støtte børnenes generelle udvikling og læring, så de bliver så dygtige, som de kan. Vi bruger pædagogisk idræt som en metode til at sætte fokus på det meningsfulde fællesskab for alle børn.

Vi ser vores børnehus som et sted, hvor idræt, leg og bevægelse kan foregå hele tiden og overalt som en integreret del af hverdagen og vores pædagogiske praksis. Vi vil bruge pædagogisk idræt som en metode til at nå de pædagogiske mål for den styrkede læreplan således.

Pædagogisk idræt tager primært udgangspunkt i 4 fokuspunkter, som tilgodeser barnets generelle udvikling:

- Den fysiske udvikling med fokus på bl.a. motoriske færdigheder, kondition, styrke, koordination, øve, prøve, mestre osv.
- Den sociale udvikling med fokus på bl.a. samarbejde, forhandlingsevne, kommunikation, omsorg, fællesskab osv.
- Den kognitive udvikling med fokus på bl.a. forståelse og accept af regler/normer, refleksion, huske, taktik osv.
- Den psykiske udvikling med fokus på bl.a. positiv selvopfattelse, initiativ, give udtryk for følelser, tillid osv.

Pædagogisk idræt har fokus på fællesskabet således, at alle børn på trods af eks. aldersforskel og udvikling kan deltage i samme aktivitet.

Pædagogisk idræt har fokus på læring og læringsrum. Det betyder, at der veksles mellem aktiviteter i henholdsvis det formelle og det uformelle rum. I det formelle rum er den voksne ansvarlig for at planlægge, formidle og udføre aktiviteterne sammen med børnene. Så kan vi gennem iagttagelse af

børnenes leg med hinanden i det uformelle rum reflektere over, om børnene kan bruge deres nye viden og færdigheder i en ny og anden sammenhæng.

Pædagogisk idræt har fokus på relationerne – både mellem børn og voksne og mellem børnene.

I pædagogisk idræt kommer pædagogikken altid før idrætten.

At være et idrætsbørnehus betyder en stadig udvikling af de fysiske rammer, såvel inde som ude. Det er vigtigt, at de fysiske rammer giver plads og inspiration til bevægelse, ligesom de skal inspirere til barnets sanser og nysgerrighed. Vi skal skabe gode læringsmiljøer for børnene.

Hvad betyder så alle disse ord for mit barn:

Det betyder bl.a., at børnene skal lære selv at tage sit tøj ned fra garderoben, når mor/far har lagt tøjet tilrette, så det er muligt for børnene selv at nå tøjet ved evt. at stille sig op på bænken.

Det betyder bl.a., at børnene er med til at lave mad til maddagene.

Det betyder bl.a., at børnene kan udfordre sig i Tumblebo med diverse redskaber, klatrevæggen og puderne eller på legepladsen med cyklerne, gokarterne, gyngerne, skovl og spand, klatre i træer og meget mere.

Det betyder bl.a., at børnene bliver udfordret til at lære nyt gennem diverse planlagte lege og aktiviteter.

Det betyder samlet, at børnehavens personale i et samarbejde med jer tænker bevægelse for jeres børn hele tiden, således at de gennem optimal bevægelse og læring får mulighed for at blive så dygtige som de kan og blive gode til at indgå i meningsfulde fællesskaber.